

**'Functionele bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen'**

## Programma

Docenten: Hein Halfschepel en Casper Vos

---

### Dagdeel 1 13:00 – 17:00

#### Vorbereiding cursus

- Observeren van verschillende proefpersonen tijdens de uitvoering van een activiteit,
  - Bestuderen van de reader
  - Bestuderen van de wetenschappelijke artikelen
- 

- **Inleiding**

Kennismaking, toelichting inhoud cursus, vragen over de inhoud van de reader en wetenschappelijke artikelen worden beantwoord, deelnemers bepalen individuele leerdoelen

- **Video-analyse bewegingsketens**

Video-analyse van een patiënt waarbij een verstoring waarneembaar is in de bewegingsketen van de wervelkolom, bekken en benen.

- **Video-analyse bewegingsketens**

De observaties uit de voorbereiding dienen als leidraad voor deze opdracht: een oorzaak-gevolg analyse maken van een bewegingsketen.

- **Eigen vaardigheden**

Door middel van proprioceptie en observatie van collega-deelnemers ervaren de deelnemers hoe verstoringen in een bewegingsketen het verloop van de bewegingsketen beïnvloeden.

- **Onderling observeren**

Patroonherkenning in de bewegingsketen d.m.v. onderlinge observaties.

- **Plenaire afronding**

**'Functionele bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen'**

**Programma**

Docenten: Hein Halfschepel en Casper Vos

---

**Dagdeel 2** 13:00 – 17:00

**Huiswerkopdracht**

– Observatie en analyse van een bewegingsketen tijdens diverse praktische activiteiten

---

- **Bespreken huiswerkopdrachten**

Plenaire bespreking van observatie, analyse en correctie uit de huiswerkopdracht.

- **Bewegingsketens testen op verstoring en functionaliteit**

Het controleren van de schakels in bewegingsketens op verstoring en functionaliteit door middel van palpatie en bewegingsketentesten.

- **Het reconditioneren van de bewegingsketens**

Activiteitenronde waarin deelnemers verstoringen in bewegingsketens gaan corrigeren op basis van observatie en analyse. Verschillende rondes, in een andere context, een andere praktische dagelijkse activiteit.

- **Plenaire discussie – afronding**